

北大附中初中部学生综合素质评价 工作实施细则

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，遵循学生身心发展规律和教育规律，以社会主义核心价值观为引领，适应教育综合改革的新任务新要求，适应海淀区建设全国科技创新中心核心区对高素质人才的需求，适应中考中招和初中教学改革，充分发挥评价的导向作用，构建发展性评价体系，树立正确的育人观和质量观，提升学生核心素养，促进学生健康成长、全面发展。

二、基本原则

（一）坚持育人为本。从德、智、体、美等方面全面评价学生发展情况，重点关注学生的社会责任感、创新精神和实践能力，引导学生全面健康成长，形成适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。

（二）坚持过程积累。尊重学生成长规律和教育规律，在初中学生的成长过程中全程进行综合素质评价，积累初中阶段的成长体验，反映学生的成长进步，引导学生和学校认知、把握成长需求和成长规律。

（三）坚持客观记录。真实客观记录学生成长过程中的发展状况和实际表现，采取定性与定量相结合的方式
进行综合评价。

(四) 坚持有效应用。在对学生进行全面评价的基础上, 提炼评价重点, 优化评价方式, 注重增强学生综合素质评价在引导学生发展、学校办学和考试招生改革方面的应用性和实效性。

三、评价内容与结果

评价内容和评价结果生成

| 一级指标 | 二级指标 | 考查点 | 记录要点 | 评分类型 | 学期 | 区间 | 权重 | 评价内容 |
|---------------|-------|---|---|------------------------------|--------|-------|------|---|
| 一、思想道德 20% | 道德品质 | 爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。 | 参与团(队)活动、班级或校级社团服务工作的表现情况 20% | 按次记分 | 第一学期 | 1-2 次 | 20% | 学校的建队、建团、班会、团委活动, 学校各个社团的活动和参与服务活动完成次数。 |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | |
| | | | | | 第二学期 | 1-2 次 | 20% | |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | |
| | | | | | 第三学期 | 1-2 次 | 20% | |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | |
| | | | | | 第四学期 | 1-2 次 | 20% | |
| | 0-1 次 | 18% | | | | | | |
| | 第五学期 | 0-1 次 | 10% | | | | | |
| | | 第六学期 | 0-1 次 | 10% | | | | |
| | | | 参加天安门广场升旗仪式, 走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆的情况 20% | 主观 | 整体初中阶段 | | 100% | 初中阶段参与四个一活动完成情况。 |
| | | 公民素养 | 遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。 | 参加“三爱、三节”主题教育活动的次数和表现等情况 15% | 主观 | 第一学期 | | 20% |
| 第二学期 | | | | | | 20% | | |
| 第三学期 | | | | | | 20% | | |
| 第四学期 | | | | | | 20% | | |
| 第五学期 | | | | | | 10% | | |
| 第六学期 | | | | | | 10% | | |

续表

| 一级指标 | 二级指标 | 考查点 | 记录要点 | 评分类型 | 学期 | 区间 | 权重 | 评价内容 |
|-------------------|----------|---|---|------|------|-------|-----|---|
| 一、 思想道德 20% | 公民 素养 | 遵纪守法、诚实守信、仁爱友善、文明礼貌、勤俭节约、爱护环境、尊重差异、珍爱生命、国际视野等方面的表现情况。 | 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现等情况 25% | 按次记分 | 第一学期 | 0-1 次 | 20% | 承担学校开放日、科技节、公共实验室打扫、假期志愿服务活动和班级组织的志愿服务活动。 |
| | | | | | 第二学期 | 0-1 次 | 20% | |
| | | | | | 第三学期 | 0-1 次 | 20% | |
| | | | | | 第四学期 | 0-1 次 | 20% | |
| | | | | | 第五学期 | 0-1 次 | 10% | |
| | | | | | 第六学期 | 0-1 次 | 10% | |
| | | | 遵守《中小学生守则（2015 年修订）》和《北京市中学生行为规范》（修订中）的表现情况 20% | 主观 | 第一学期 | | 20% | 学生手册的学习、法律教育课主题活动、学校安全教育讲座、升旗仪式、学校集会、出入校门等出勤情况。 |
| | | | | | 第二学期 | | 20% | |
| | | | | | 第三学期 | | 20% | |
| | | | | | 第四学期 | | 20% | |
| | | | | | 第五学期 | | 10% | |
| | | | | | 第六学期 | | 10% | |
| 二、 学业水平 20% | 知识 技能 | 各学科课程标准要求的基础知识和基本技术的理解和掌握情况。 | 课堂表现、作业完成等日常学习情况 15% | 主观 | 第一学期 | | 15% | 每学期学校过程性评价中的平时成绩不低于 15 分。 |
| | | | | | 第二学期 | | 15% | |
| | | | | | 第三学期 | | 15% | |
| | | | | | 第四学期 | | 15% | |
| | | | | | 第五学期 | | 20% | |
| | | | | | 第六学期 | | 20% | |
| | | | 学业水平达到学业质量标准情况 15% | 主观 | 第一学期 | | 15% | 学校每学期的学业等级 C 级以上（包括 C 级），出现 F 级不给分。 |
| | | | | | 第二学期 | | 15% | |
| | | | | | 第三学期 | | 15% | |
| | | | | | 第四学期 | | 15% | |
| | | | | | 第五学期 | | 20% | |
| | | | | | 第六学期 | | 20% | |
| | | | 课外阅读的主题、数量、体会和交流表达等情况 30% | 按次记分 | 第一学期 | 1-2 次 | 20% | 完成学校在面面观、少年行、阅读课、银杏节阅读周、寒暑假期中布置的阅读书目。 |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | |

续表

| 一级指标 | 二级指标 | 考查点 | 记录要点 | 评分类型 | 学期 | 区间 | 权重 | 评价内容 |
|-------------------|-----------|---|----------------------------------|------------|------|-------|------------------------------------|---------------|
| 二、 学业水平 20% | | | 课外阅读的主题、数量、体会和交流表达等情况 30% | 按次记分 | 第二学期 | 1-2 次 | 20% | |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | |
| | | | | | 第三学期 | 1-2 次 | 20% | |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | |
| | | | | | 第四学期 | 1-2 次 | 20% | |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | |
| | | | | | 第五学期 | 1-2 次 | 10% | |
| | | | | | | 0-1 次 | 9% | |
| | | | | | 第六学期 | 1-2 次 | 10% | |
| | | | | | | 0-1 次 | 9% | |
| | 学习能力和学习态度 | 掌握学科基本思想方法和具备基本能力情况；学习兴趣、学习态度、学习习惯和创新意识等表现情况。 | 参加学科实践活动的主题、实践、次数、承担任务和表现等情况 20% | 按次记分 | 第一学期 | 1-2 次 | 20% | 学校各学科实践活动完成情况 |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | |
| | | | | | 第二学期 | 1-2 次 | 20% | |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | |
| | | | | | 第三学期 | 1-2 次 | 20% | |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | |
| | | | | | 第四学期 | 1-2 次 | 20% | |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | |
| | | | | | 第五学期 | 1-2 次 | 10% | |
| | | | | | | 0-1 次 | 9% | |
| 第六学期 | 1-2 次 | 10% | | | | | | |
| | 0-1 次 | 9% | | | | | | |
| | | 研究性学习的主题、次数、表现与成果等情况 20% | 主观 | 第一、二、三、四学期 | | 20% | 数学小论文、少年行和面面观中研究性论文、探究课展示、各学科社会调查。 | |
| | | | | | | 20% | | |
| | | | | | | 20% | | |
| | | | | | | 20% | | |

续表

| 一级指标 | 二级指标 | 考查点 | 记录要点 | 评分类型 | 学期 | 区间 | 权重 | 评价内容 |
|---------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|------|--------|---------|--------------------------------------|---|
| 三、身心健康 20% | 体质健康 | 身体机能和健康生活方式、体育锻炼习惯情况。 | 《国家学生体质健康标准》测试结果 30% | 直接得分 | 第五学期 | | 10% | 由平台从国家学生体质健康标准服务网导入。 |
| | | | | | 第六学期 | | 10% | |
| | | | | | 第一学年 | 110-90分 | 30% | |
| | | | | | | 90-70分 | 25% | |
| | | | | | | 70以下 | 20% | |
| | | | | | 第二学年 | 110-90分 | 35% | |
| | | | | | | 90-70分 | 30% | |
| | | | | | | 70以下 | 25% | |
| | | | | | 第三学年 | 110-90分 | 35% | |
| | 90-70分 | 30% | | | | | | |
| | 70以下 | 25% | | | | | | |
| | 运动技能 | 学习掌握运动技能情况。 | 学习掌握两项体育运动技能情况 20% | 按次记分 | 整个初中阶段 | 0-1次 | 80% | 整个初中阶段学习掌握两项体育技能。 |
| | | | | | | 1-2次 | 100% | |
| | 自我认识 | 了解自我、应对困难与挫折及生涯规划等情况。 | 学期发展目标制定和应对困难与挫折等情况 25% | 主观 | 第一学期 | | 15% | 班级关于参与应对挫折和困难方面主题班会、心理课活动、每学期学生成长专家讲座的情况。 |
| | | | | | 第二学期 | | 15% | |
| 第三学期 | | | | | | 20% | | |
| 第四学期 | | | | | | 20% | | |
| 第五学期 | | | | | | 15% | | |
| 第六学期 | | | | | | 15% | | |
| 人际交往 | 师生关系、同伴关系、亲子关系等情况。 | 在学习和生活中与人际交往与合作的表现情况 25% | 主观 | 第一学期 | | 20% | 学生在教育教学活动中小组讨论、面面观和少年行中小组成员合作中的表现情况。 | |
| | | | | 第二学期 | | 20% | | |
| | | | | 第三学期 | | 20% | | |
| | | | | 第四学期 | | 20% | | |
| | | | | 第五学期 | | 10% | | |
| | | | | 第六学期 | | 10% | | |

续表

| 一级指标 | 二级指标 | 考查点 | 记录要点 | 评分类型 | 学期 | 区间 | 权重 | 评价内容 | |
|-------------------|-------------------|--------------------------|---|---------------------------------------|--------|-------|-------|------------------------------------|--|
| 四、 艺术素养 15% | 感知能力 | 对艺术感受、理解、鉴赏艺术的意识和基本能力情况。 | 参与市、区、学校以及社区、乡村文化艺术活动的表现情况 50% | 按次记分 | 第一学期 | 1-2 次 | 20% | 观看学校艺术演出，课堂课本剧展示，班级主题班会、联欢会等节目的演出。 | |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | | |
| | | | | | 第二学期 | 1-2 次 | 20% | | |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | | |
| | | | | | 第三学期 | 1-2 次 | 20% | | |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | | |
| | | | | | 第四学期 | 1-2 次 | 20% | | |
| | 0-1 次 | 18% | | | | | | | |
| | 第五学期 | 0-1 次 | 10% | | | | | | |
| | | 第六学期 | 0-1 次 | 10% | | | | | |
| | 技能表现 | 学习掌握艺术技能及参与艺术活动的情况和表现。 | 学习掌握至少一项艺术技能，特别是传承中华优秀传统文化方面的艺术技能表现情况 50% | 按次记分 | 整个初中阶段 | 0-1 次 | 100% | 初中阶段完成学校开设的书法、绘画、艺术选修等课程。 | |
| | 五、 社会实践 15% | 参与意识 | 关注现实生活、勤于实践、积极劳动的态度和情感表现情况。 | 参与市、区社会大课堂基地实践体验的次数、时长、成果及心得体会等情况 50% | 按次记分 | 第一学期 | 1-2 次 | 20% | 参加学校组织的适应性训练、防灾、减灾和疏散逃生训练、野外考察、野鸭湖考察、观鸟、观星等活动。 |
| | | | | | | | 0-1 次 | 18% | |
| 第二学期 | | | | | | 1-2 次 | 20% | | |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | | |
| 第三学期 | | | | | | 1-2 次 | 20% | | |
| | | | | | | 0-1 次 | 18% | | |
| 第四学期 | | | | | | 1-2 次 | 20% | | |
| | | 0-1 次 | 18% | | | | | | |
| 第五学期 | | 0-1 次 | 10% | | | | | | |
| 第六学期 | | 0-1 次 | 10% | | | | | | |

续表

| 一级指标 | 二级指标 | 考查点 | 记录要点 | 评分类型 | 学期 | 区间 | 权重 | 评价内容 |
|---------------|-------|---------------------------------|--|------|------|----|-----|---|
| 五、社会实践 15% | 实践能力 | 学习在社会生活中动手操作、体验经历等表现及成果等情况。 | 参加学校、家庭和社区劳动等活动的次数、实践、技能表现、成果及心得体会等情况 50% | 主观 | 第一学期 | | 15% | 认真完成每学期班级的值日和大扫除，承担本班对于实验室或公共区域的劳动。 |
| | | | | | 第二学期 | | 15% | |
| | | | | | 第三学期 | | 15% | |
| | | | | | 第四学期 | | 15% | |
| | | | | | 第五学期 | | 20% | |
| | | | | | 第六学期 | | 20% | |
| 六、个性发展 10% | 兴趣爱好 | 对某些知识、事物和现象的好奇心、求知欲、专注、思考和探求情况。 | 在文学、科学、体育、艺术等自己感兴趣的领域参与活动、付出努力及取得效果等情况 50% | 主观 | 第一学期 | | 20% | 对于学校开展的文学、科学、体育、艺术等领域的课程、俱乐部和选修课，学生的考勤、学习态度、任务完成情况和学期展示等方面进行考察。 |
| | | | | | 第二学期 | | 20% | |
| | | | | | 第三学期 | | 20% | |
| | | | | | 第四学期 | | 20% | |
| | | | | | 第五学期 | | 10% | |
| | | | | | 第六学期 | | 10% | |
| | 特长与成果 | 在文学、科学、体育、艺术等领域的特长和成果等。 | 获得的校级及以上荣誉及成果 50% | 主观 | 第一学年 | | 30% | 获得学校及以上机构在各类活动中颁发的团体或个人奖项。 |
| | | | | | 第二学年 | | 35% | |
| | | | | | 第三学年 | | 35% | |